

T.C.
KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ
EE 209 NORMAL GEBELİK VE BAKIM DERSİ
KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU

RESİM

YÖNERGE: Bu form uygulamalar süresince bütün öğretim elemanları tarafından her öğrencinin standart bir şekilde değerlendirilmesi amacıyla oluşturulmuştur. Öğrenci uygulama değerlendirme formu dört ana bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm bireysel öğrenci değerlendirmesini, ikinci bölüm klinik ortamda çalışma durumunun değerlendirilmesini, üçüncü bölüm hasta başında öğrenci değerlendirmesini, dördüncü bölüm ise ebelik süreci değerlendirmesini kapsar.

Öğrenci Adı- Soyadı:

Öğrenci No:

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı:

İmzası:

Uygulama Alanı:

Uygulama Tarihleri:

BÖLÜM I	Puan	HAFTALAR				
		I	II	III	IV	V
BİREYSEL ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	20					
Mesleki görünüme uyma (Forma, saç, tırnak, ayakkabı, küpe yüzük, vb.)	4					
Mesleki davranış ilkelerine uyma (Yüksek sesle konuşmama, uygunsuz şekilde oturmama, hasta bilgisini saklama, hasta mahremiyetine özen gösterme, hasta haklarına saygılı olma, vb.)	4					
Mesleki iletişim ilkelerine uyma (uygun hitap etme, kendini tanıtmama, etkili dinleme, vb.)	4					
Gereksinimi olduğunda sağlık ekibi üyelerinden yardım isteme/ yardım etme	2					
Öğrenme ve araştırmaya istekli olma (verilen konulara hazırlanıp gelme, eksik bilgilerini tamamlama)	3					
Klinik ortamla ilgili teorik hazırlık yapma/literatür tarama	3					
ALDIĞI PUAN						
PUAN ORTALAMASI						

BÖLÜM II KLİNİK ORTAMDA ÇALIŞMA DURUMUNUN DEĞERLENDİRİLMESİ	HAFTALAR					
	15	I	II	III	IV	V
Hastada meydana gelen değişiklikleri ebeye, hemşireye, öğretim elemanına bildirme/ takip etme	3					
Hasta/larına yapılacak girişimleri (rutin işlemler ve diğer) fark etme, yapmaya istekli olma	3					
Hasta/larına yapılacak girişimleri zamanında, eksiksiz yapma	3					
Hasta/larını teslim alma/teslim etme	3					
Hastanın durumunu, yapılan işlemleri zamanında ve doğru kayıt etme	3					
ALDIĞI PUAN						
PUAN ORTALAMASI						

BÖLÜM III HASTA BAŞINDA ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ	HAFTALAR					
	45	I	II	III	IV	V
Bireyi/ hastayı tanıtmama (demografik özll./sağlık öyküsü/soy geçmişi)	5					
Hastasının hastalığına ilişkin kuramsal bilgiye sahip olma (etyoloji, risk faktörleri, fizyopatolojisi vb.)	5					
Hastalıkta kullanılan tanı yöntemlerine ilişkin kuramsal bilgiye sahip olma	5					
Hastalıktaki tedavi yöntemlerine ilişkin kuramsal bilgiye sahip olma	5					
Hastalığa yönelik uygulanması gereken ebelik bakımına ilişkin kuramsal bilgiye sahip olma	5					
Hastaya uygulanan tanı yöntemlerini bilme/ laboratuvar bulgularını yorumlama	5					
Bireyin/hastanın kullandığı ilaçları bilme	5					
Öğrenim rehberleri doğrultusunda tüm becerileri gerçekleştirme	10					
ALDIĞI PUAN						
PUAN ORTALAMASI						

BÖLÜM IV	Puan	Haftalar						
EBELİK SÜRECİ	20	I	II	III	IV	V	VI	VII
TANILAMA (8 puan)								
Veri toplama formlarını eksiksiz doldurma	2							
Tanı kriterlerini belirleme	2							
Tanı etiyolojisini belirterek NANDA' ya göre tanı koyma	2							
NANDA' ya göre yeterli sayıda tanı koyma	2							
PLANLAMA (8 puan)								
Bireyin önceliklerini belirleme/tanıları öncelik sırasına koyma	2							
Bakımın amaçlarını belirleme	2							
Bireye özgün sonuç kriterlerini belirleme	2							
Bireye özgün bakım girişimlerini belirleme	2							
UYGULAMA (2 Puan)								
Belirlediği girişimleri uygulama	2							
DEĞERLENDİRME (2 puan)								
Hedefe uygun değerlendirme yapma	2							
ALDIĞI PUAN								
PUAN ORTALAMASI								

DEĞERLENDİRME CETVELİ

I. Bireysel Öğrenci Değerlendirmesi	1. Rotasyon	2. Rotasyon
II.Klinik Ortamda Çalışma Durumunun Değerlendirilmesi		
III. Hasta Başında Öğrenci Değerlendirmesi		
IV. Ebelik Süreci		
UYGULAMA NOTU		
UYGULAMA NOTU ORTALAMASI		